



A AVALIAÇÃO PERMEANDO AS PRÁTICAS ESCOLARES: UMA VISÃO DO CONTEXTO EDUCACIONAL.

LIRIO, Caroline¹; NASCIMENTO, Rosângela Conceição Gomes².

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação, Professor, Aluno, Aprendizagem

RESUMO

Este estudo teve como objetivo central, verificar de que forma se dão os processos avaliativos no contexto escolar, bem como levantar dados referentes às estratégias e conhecimentos utilizados pelos educadores neste processo. A pesquisa foi realizada em uma escola da zona rural do município de Cruz Alta, onde foi possível acompanhar de que forma ocorre a avaliação em sala de aula, quais os critérios e instrumentos utilizados, verificando assim se a escola conta com uma visão de avaliação como processo ou como produto. A construção do estudo se deu através da inserção de acadêmicas do curso de pedagogia nas escolas, para fins de observação, questionamentos e estudos. Pode-se observar que a escola em questão, trata da avaliação como parte fundamental do processo de ensino-aprendizagem, utilizando-se de observações diárias, trabalhos e prova como formas de acompanhamento do aluno, de seu progresso ou fracasso, vislumbrando assim ações educativas futuras, das diferentes concepções a cerca das relações escola x professor x aluno no âmbito escolar, analisando a importância da avaliação no contexto em questão. Percebe-se a influência avaliativa na ação positiva do educador e da auto-confiança no rendimento do aluno, bem como o fortalecimento da prática pedagógica. Este artigo justifica-se pelo fato de que todo ser humano desde muito cedo, já está aprendendo, interagindo e construindo sua personalidade, e portanto, sendo avaliado. Através deste estudo foi possível perceber a necessidade de construção, sendo que esta se estende por toda a vida. Assim sendo, é tarefa dos educadores contribuírem para formar seres humanos equilibrados, felizes e capazes de trabalhar em grupo, tornando-se conscientes de seus atos, reflexivos e críticos, encarando a avaliação, não como forma de classificação, e sim como uma oportunidade de crescimento, pois todos os seres humanos têm o direito de se tornarem adultos autônomos e participantes da sociedade.

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia – UNICRUZ. Bolsista PIBID- carolinelirio@hotmail.com

2 Professora Supervisora PIBID E.E.E.B.Margarida Pardelhas– Bolsista - rognasci@bol.com.br